



Министерство просвещения Российской Федерации

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Сибирский профессиональный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Дизайнер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом БПОУ ОО «СПК»

приказ № 19-О от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Рекламное агентство «Ретранс»

директор *Карнаушенко* Карнаушенко
должность *подпись* ФИО

2023 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	.....
5.1. Учебный план.....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	.....
5.3. Календарный учебный график.....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 8 сентября 2014 года N 611н 04.002 «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» регистрационный номер 145.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 12.10.2021 № 721н 40.059 «Промышленный дизайнер» регистрационный номер 246.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 14.09.2022 № 538н 10.028 «Архитектор-дизайнер» регистрационный номер 1581.

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации дизайнер осваивает виды деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов

промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу, организация работы коллектива исполнителей. ВД сформированные ОО совместно с ООО «Рекламное агентство «Ретранс» - Выполнение художественно-оформительских работ.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 5508 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 3 года 7 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи

		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Знания:		
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
			Навыки:

Работка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Н.1.1.01	разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна
			Умения:
		У.1.1.01	разрабатывать бриф на референсы
		У.1.1.02	разрабатывать шаблон анкеты заказчика
		У.1.1.03	разрабатывать шаблон технического задания в соответствии с тематикой проектирования
			Знания:
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	3.1.1.01	современные тенденции в области выявления специфики личности заказчика
			Навыки:
		Н.1.2.01	проведения предпроектного анализа
			Умения:
		У.1.2.01	проводить анализ объекта проектирования
		У.1.2.02	проводить анализ предпочтений и требований заказчика
		У.1.2.03	проводить анализ теории и нормативной документации по тематике проектирования
		У.1.2.04	проводить анализ аналогов
		У.1.2.05	проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
У.1.2.06		ориентироваться в исторических эпохах и стилях	
У.1.2.07	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе		
	Знания:		

		3.1.2.01	последовательность и специфика этапов предпроектного анализа	
		3.1.2.02	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира	
		3.1.2.03	современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности	
		3.1.2.04	характерные особенности искусства разных исторических эпох	
		3.1.2.05	теория цветоведения и колористики	
		3.1.2.06	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия	
		3.1.2.07	основы эргономики	
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ		Навыки:	
		Н.1.3.01	осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	
			Умения:	
		У.1.3.01	разрабатывать концепцию проекта	
		У.1.3.02	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла	
		У.1.3.03	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей	
		У.1.3.04	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	
У.1.3.05	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта			
У.1.3.06	владеть основными принципами, методами и			

			приемами работы над дизайн-проектом
		У.1.3.07	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи
		У.1.3.08	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		У.1.3.09	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
		У.1.3.10	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
		У.1.3.11	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи
			Знания:
		З.1.3.01	современные тенденции в области дизайна
		З.1.3.02	этапы дизайн-проектирования
		З.1.3.03	методы дизайн-проектирования
		З.1.3.04	способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования
		З.1.3.05	систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
		З.1.3.06	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
			Навыки:

	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Н.1.4.01	проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
			Умения:
		У.1.4.01	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
			Знания:
		3.1.4.01	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия		Навыки:
		Н.2.1.01	разработки технологической карты изготовления изделия
			Умения:
		У.2.1.01	разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
		У.2.1.02	выделять этапы технологического процесса
		У.2.1.03	рассчитывать время на выполнение изделия
		У.2.1.04	подбирать материалы и оборудование для изготовления изделия
		У.2.1.05	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
			Знания:
		3.2.1.01	состав технологической карты изделия
		3.2.1.02	алгоритм заполнения технологической карты
		3.2.1.03	материалы для изготовления изделия
		3.2.1.04	оборудование для изготовления изделия
		3.2.1.05	технологический процесс изготовления модели
			Навыки:

	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Н.2.2.01	выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
			Умения:
		У.2.2.01	выполнять технические чертежи
		У.2.2.02	читать технические чертежи
		У.2.2.03	оформлять технические чертежи
			Знания:
		3.2.2.01	основные сведения по оформлению технических чертежей
		3.2.2.02	условно-графические обозначения на технических чертежах
	3.2.2.03	последовательность выполнения технических чертежей	
	3.2.2.04	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	
		Навыки:	
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Н.2.3.01	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна
			Умения:
		У.2.3.01	выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании)
		У.2.3.02	выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна
У.2.3.03		выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна	
У.2.3.04		осуществлять процесс выполнения экспериментального образца в макете или материале	

		У.2.3.05	реализовывать творческие идеи в макете
		У.2.3.06	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		У.2.3.07	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте
			Знания:
		3.2.3.01	требования к объектам дизайна
		3.2.3.02	материалы для выполнения образцов объектов дизайна
		3.2.3.03	технологии выполнения образцов объектов дизайна
		3.2.3.04	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		3.2.3.05	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов
			Навыки:
		Н.2.4.01	доведения опытных образцов продукции до соответствия технической документации
			Умения:
		У.2.4.01	выполнять техническую документацию на опытные образцы
		У.2.4.02	корректировать опытные образцы в соответствии с нормативными требованиями к готовой продукции
			Знания:
3.2.4.01	состав технической документации		
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации		

		3.2.4.02	требования к оформлению технической документации	
		3.2.4.03	нормативные требования к готовой продукции	
		3.2.4.04	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
		3.2.4.05	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия		Навыки:	
		Н.2.5.01	разработки эталона (макета) изделия	
			Умения:	
		У.2.5.01	анализировать опытные образцы с точки зрения формообразования и композиции	
		У.2.5.02	анализировать опытные образцы с точки зрения эргономики	
		У.2.5.03	разрабатывать эталон (макет) изделия на основе опытного образца	
		У.2.5.04	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
			Знания:	
		3.2.5.01	порядок разработки эталона (макета) изделия	
		3.2.5.02	способы демонстрации эталона (макета) изделия	
	3.2.5.03	эргономические требования к изделию дизайна		
3.2.5.04	требования композиции и формообразования к изделию дизайна			
3.2.5.05	критерии оценки эталона			

		3.2.5.06	особенности испытания материалов
		3.2.5.07	технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		Навыки:
		Н.3.1.01	контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Н.3.1.02	проведении метрологической экспертизы
			Умения:
		У.3.1.01	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		У.3.1.02	порядок метрологической экспертизы технической документации
		У.3.1.03	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
		У.3.1.04	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
			Знания:
		3.3.1.01	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		3.3.1.02	порядок метрологической экспертизы технической документации

	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Н.3.2.01	проведения метрологической экспертизы
			Умения:
		У.3.2.01	выполнять авторский надзор
		У.3.2.02	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции
		У.3.2.03	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
			Знания:
		З.3.2.01	порядок метрологической экспертизы технической документации
		З.3.2.02	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива		Навыки:
		Н.4.1.01	планирования работы коллектива исполнителей
			Умения:
	У.4.1.01	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	
		Знания:	
	З.4.1.01	система управления трудовыми ресурсами в организации	
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации		Навыки:	
	Н.4.2.01	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта	

	дизайн-проекта на основе технологических карт		на основе технологических карт
			Умения:
		У.4.2.01	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
			Знания:
		3.4.2.01	методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий		Навыки:
		Н.4.3.01	контроля сроков и качества выполненных заданий
			Умения:
		У.4.3.01	осуществлять контроль деятельности персонала
			Знания:
		3.4.3.01	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием		Навыки:
		Н.4.4.01	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:	
У.4.4.01		управлять работой коллектива исполнителей	
		Знания:	
	3.4.4.01	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	516	1
	Обязательная часть (общие предметы)	1088	296	1
ООД.01	Русский язык	72	36	1
ООД.02	Литература	108	14	1
ООД.03	История	136	32	1
ООД.04	Иностранный язык	108	36	1
ООД.05	Математика	236	72	1
ООД.06	Физическая культура	72	16	1
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	20	1
ООД.08	Физика	72	18	1
ООД.09	Химия	72	18	1
ООД.10	Биология	72	18	1
ООД.11	География	72	16	1
	Обязательная часть (предметы по выбору - профильные)	288	126	1
ООД.12	Информатика	144	72	1
ООД.13	Обществознание	144	54	1
	Вариативная часть (дополнительные предметы)	100	94	1,2
ООД.14	Технология (основы черчения и бумагопластики)	36	36	1
ООД.15	Основы этики	32	26	2
ООД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	32	32	2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	490	262	2,3,4
СГ.01	Основы философии	48	4	3
СГ.02	История	66	4	2

СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	146	2,3,4
СГ.04	Психология общения	36	28	3
СГ.05	Физическая культура	154	72	2,3,4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	8	3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	158	104	
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	126	88	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	16	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2624	1846	1,2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	762	468	1,2,3
ОП.01	Материаловедение	72	72	2
ОП.02	Экономика организации	36	24	3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	206	144	1,2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	124	72	2
ОП.05	История дизайна	72	48	3
ОП.06	История изобразительного искусства	66	18	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	18	3
ОП.08	Инженерная графика	118	72	2
ПМ.00	Профессиональные модули	1862	1380	3,4
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1016	742	3,4
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	382	336	3,4
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	324	108	3
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	50	38	4
УП.01	Учебная практика. Дизайн-проектирование	216	216	3,4
ПП.01	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю	8	8	4
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	520	424	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	152	88	3,4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	144	112	3

УП.02	Учебная практика. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	180	180	3,4
ПП.02	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю	8	8	4
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	164	108	3,4
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	36	24	3
МДК.03.02	Основы управления качеством	52	24	4
МДК.03.03	Основы бережливого производства	32	24	3
ПП.03	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю	8		4
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	162	106	4
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	58	34	4
МДК.04.02	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	68	36	4
ПП.04	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю			4
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	216	216	4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «РА «Ретранс»	544	506	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	94	72	2
ОП 08	Основы композиции	94	72	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	450	434	2
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	450	434	2
МДК.05.01	Основы технологии художественно-оформительских работ	174	158	2
МДК 05.02	Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52	52	2
УП.05	Учебная практика. Выполнение художественно-оформительских работ	144	144	2
ПП.05	Производственная практика. Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	72	72	2
	Экзамен по модулю	8	8	2
Объем образовательной программы		5508	3452	1,2,3,4
Срок обучения 3г. 7 мес.				

5.1.1. Фрагмент примерного учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											
		Объем образовательной нагрузки	в том числе										
			самостоятельная учебная работа	практическая подготовка	во взаимодействии с преподавателем						практика	консультации	промежуточная аттестация (экзамены)
					всего учебных занятий	по видам учебных занятий			курсовой проект (работа)				
			лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий									
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	0	516	1404	704	700	0	0	42	30		
Обязательная часть (общие предметы)		1088	0	296	1064	532	532	0	0	6	18		
ООД.01	Русский язык	72		36	64	28	36			2	6		
ООД.02	Литература	108		14	108	54	54						
ООД.03	История	136		32	136	112	24						
ООД.04	Иностранный язык	108		36	108	0	108						
ООД.05	Математика	236		72	220	72	148			4	12		
ООД.06	Физическая культура	72		16	72	2	70						
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68		20	68	58	10						
ООД.08	Физика	72		18	72	54	18						
ООД.09	Химия	72		18	72	54	18						
ООД.10	Биология	72		18	72	54	18						
ООД.11	География	72		16	72	44	28						
Обязательная часть (предметы по выбору - профильные)		288		126	272	146	126	0	0	4	12		
ООД.12	Информатика	144		72	136	64	72			2	6		
ООД.13	Обществознание	144		54	136	82	54			2	6		
Вариативная часть (дополнительные предметы)		100		94	68	26	42	0	0	32	0		

ООД.14	Технология (основы черчения и бумагопластики)	36		36	36	6	30				
ООД.15	Основы этики	32		26	32	20	12				
ООД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	32		32	0	0	0			32	
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	490	62	262	412	94	316	0	0	4	12
СГ.01	Основы философии	48	4	4	44	28	16				
СГ.02	История	66	6	4	52	32	20			2	6
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	10	146	136	0	136			2	6
СГ.04	Психология общения	36	4	28	32	16	16				
СГ.05	Физическая культура	154	38	72	116	2	112				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0	8	32	16	16				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	158	26	104	124	44	80	0	0	2	6
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	126	18	88	100	28	72			2	6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	8	16	24	16	8				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	856	94	540	710	216	494	0	0	16	36
ОП.01	Материаловедение	72	12	72	60	20	40				
ОП.02	Экономика организации	36	4	24	32	24	8				
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	206	18	144	170	0	170			6	12
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	124	16	72	98	0	98			4	6
ОП.05	История дизайна	72	12	48	52	40	12			2	6
ОП.06	История изобразительного искусства	66	4	18	54	46	8			2	6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	12	18	56	36	20				
ОП.08	Основы композиции	94	6	72	80	2	78			2	6
ОП.09	Инженерная графика	118	10	72	108	48	60				
П.00	Профессиональный цикл	2312	162	1814	2066	510	760	40	756	24	60
ПМ.00	Профессиональные модули	2312	162	1814	2066	510	760	40	756	24	60
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1016	82	742	906	296	318	40	252	10	18
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	382	42	336	332	74	228	30		2	6
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	324	30	108	286	214	72			2	6

МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	50	10	38	36	8	18	10		4	
УП.01	Учебная практика. Дизайн-проектирование	216	0	216	216				216		
ПП.01	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	8		8	0					2	6
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	520	32	424	464	38	210	0	216	6	18
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	152	16	88	128	20	108			2	6
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	144	16	112	120	18	102			2	6
УП.02	Учебная практика. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	180	0	180	180				180		
ПП.02	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	8		8	0					2	6
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	164	22	108	126	46	44	0	36	4	12
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	36	6	24	26	8	18			1	3
МДК.03.02	Основы управления качеством	52	16	24	32	14	18			1	3
МДК.03.03	Основы бережливого производства	32	0	24	32	24	8				
ПП.03	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	8			0					2	6
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	162	14	106	148	52	60	0	36	0	0
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	48	0	34	48	24	24				
МДК.04.02	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	78	14	36	64	28	36				
ПП.04	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	0			0						
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	450	12	434	422	78	128	0	216	4	12
МДК.05.01	Основы технологии художественно-оформительских работ	174	8	158	158	62	96			2	6
МДК.05.02	Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52	4	52	48	16	32				
УП.05	Учебная практика. Выполнение художественно-оформительских работ	144	0	144	144				144		
ПП.05	Производственная практика. Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	72	0	72	72				72		

	Экзамен по модулю	8		8	0					2	6
	Промежуточная аттестация										
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		216	0						
	Подготовка к ГИА										
	Защита ВКР										
	Всего	5508	344	3452	4716	1568	2350	40	756	88	144

5.1.2. Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
I курс	40,0	1440	16,8	606	23,2	834	1,1	0		11	52,1
II курс	34,2	1230	15,5	558	18,7	672	1,3	6		10,5	52,0
III курс	34,7	1248	16,7	600	18,0	648	0,8	6		10,5	52,0
IV курс	12,7	456	10,8	390	1,8	66	1,3	9	6	2	31,0
итого	121,5						4,5	21	6	34	187,0

5.1.3 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов	Обоснование
1	СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	Формирование ОК.03 в части основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности.
2	ЕН.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	14	Формирование ОК.09 в части расширения кругозора цифровых технологий в профессиональной деятельности
3	ОП.06 История изобразительного искусства	32	Расширение кругозора будущего дизайнера в живописи, скульптуре, прикладном искусстве и истории развития предметно-пространственной среды человека.
4	ОП.09 Инженерная графика	118	Формирование пространственного мышления, умений использовать

			чертежные принадлежности, знание требований по оформлению технической документации. Формирование первоначальных умений и знаний по формированию ПК.2.2
5	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	446	Увеличение объема часов на практическую составляющую профессионального модуля, в том числе увеличение объемов на учебную практику с целью освоения современных цифровых методов проектирования объектов дизайна в различных программных продуктах.
6	МДК.03.03 Основы бережливого производства	32	МДК введен с целью формирования ОК.07, знаний о эффективности деятельности за счет внедрения принципов бережливого производства с целью повышения производительности труда.
7	МДК.04.02 Основы предпринимательства и бизнес-планирования	78	МДК введен с целью формирования ОК.03, ОК.11, возможного трудоустройства в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя
8	Дополнительный профессиональный блок	544	
	Итого	1296	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПП		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Изучение обязанностей дизайнера на производстве. Изучение информационного и иллюстративного материала по направлению дизайна наружной рекламы, полиграфии, фирменного стиля на данный период времени. Подбор материалов для выполнения дизайн-проекта. Создание в соответствии с концепцией эскизного проекта дизайн продукта.	01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции,	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	

			предметно-пространственных комплексов				
2	Разработка технологии изготовления объекта рекламного дизайна. Изготовление макета. Изучение оборудования для печати, допечатная подготовка.	02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	
3	Ознакомление с нормативно-технической документацией на предприятии. Качественный и количественный анализ потребительских свойств дизайн-продукта. Оформление портфолио.	03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	
4	Ознакомление с внешней и внутренней средой организации. Изучение организации работы предприятия, структуры предприятия, наблюдение за методами управления персоналом	04	Организация работы коллектива исполнителей	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- 1 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Рисунка, живописи и композиции
- 4 Общепрофессиональных дисциплин
- 5 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 6 История дизайна и ИЗО
- 7 Информационного обеспечения и компьютерной графики
- 8 Материаловедения

Лаборатории:

1 Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов

1. Дизайн-проектирования и макетирования

3 Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг

Мастерские:

Фотопавильон №1

Спортивный комплекс:

1 Спортивный зал

Залы:

1 Библиотека

2 Читальный зал

3 Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический

4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «История дизайна и ИЗО»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Рисунка, живописи и композиции», «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	Мольберт раскладной на металлической или деревянной основе, формат деревянного поля для крепления бумаги более А3.
2	Планшеты	Деревянный планшет форматом А3
3	Натюрмортный фонд	гипсовые фигуры (геометрические формы, фрукты, овощи, предметы быта, части тела человека, обрубок головы и т.д.)
4	Подиум или стол предметный (для натюрморта)	Стол с подсветкой или светильником
5	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
6	Стул (по кол-ву обучающихся в группе)	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал

7	Преподавательский стол, 1 шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
8	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
9	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
Дополнительное оборудование		
1	Художественные материалы инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.
2	Графические материалы	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.
3	Папки	Папки для работ обучающихся формата не менее А3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Информационного обеспечения и компьютерной графики»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Доска белая металлическая – 1 шт.	Доска магнитно-маркерная в деревянном профиле
2	Монитор - 14 шт.	Размер диагонали, дюйм: ≥ 27
3	Принтер Hp -1	Ч/б. Максимальный формат печати: А4 Технология печати: Струйная.
4	Сканер «CanoScanlide 25» -1 шт.	Тип сканера. планшетный
5	Компьютерный системный блок – 14 шт.	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб.
6	Стул -13 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль
7	Стол компьютерный – 13 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП,
8	Стол учебный – 6 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП,
9	Кресло с подлокотниками и подъемным механизмом - 14 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: текстиль
	Стол для заседаний -1 шт.	Вид материала каркаса: ЛДСП, Вид материала столешницы: ЛДСП
Дополнительное оборудование		
1	Кондиционер «Mitsubishi» - 1 шт.	
2	HUB -10Mb – 1 шт.	
3	Пароувлажнитель воздуха -1 шт.	
4	Жалюзи – 1 шт.	
5	Огнетушитель -1 шт.	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
6	Шкаф для пособий -1 шт.	Вид материала каркаса: ЛДСП

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор LED 65Xiaomi MI TV 45	Размер диагонали: 65
2	Проектор – 1	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Ученический стол, 14 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешница материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Стеллажи для литературы, 12шт	Стеллаж деревянный на 12 ячеек
4	Стойка библиотекаря	Стол с высокой передней стойкой, деревянный.
5	Персональный компьютер, 2-4 шт	Процессор, клавиатура, мышь
6	Стол компьютерный	Размеры 110*60*800, материал ЛДСП
7	стул компьютерный	Мобильный, с пневматикой
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN
3	Ноутбук , 1 шт	

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул, 80 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка пластиковый материал материал
2	Стол компьютерный	Размеры 120*60*800, материал ЛДСП
3	Микшерский пульт	
4	Ноутбук , 1 шт	
5	Микрофон, 4шт	
6	стул компьютерный	Мобильный, с пневматикой
7	Трибуна	Переносная трибуна, деревянная на металлическом каркасе
8	Колонки звуковые	
9	Подиум для демонстрации одежды, причесок	
10	Освещение	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Ноутбук , 1 шт	

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1	Скамейка гимнастическая, 3 шт	материал - дерево
2	Стенка шведская, 8 шт	
3	Раздевалка, 2 шт	
4	Лыжная база	
5	Магнитофон	
Дополнительное оборудование		
1	Мячи баскетбольные-10	
2	Мячи волейбольные -10	
3	Маты гимнастические -10	
4	Стол теннисный -1	
5	Сетка волейбольная -1	
6	Ракетки бадминтоновые- 4	
7	Тренажеры	
8	Ядра – 15, гранаты -15	
9	Коврики для фитнеса -15	
10	Лыжный инвентарь (лыжи, лыжные палки, ботинки, стеллаж)	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

- Лаборатория "Дизайн-проектирования и макетирования" (10 рабочих мест с компьютером, 12 мест ученических в общей зоне)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол компьютерный, 11 шт	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм. Назначение стола письменного: для персонала.
	Кресло компьютерное, 11 шт	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала. Наличие механизма регулировки по высоте.
	стол ученический, 6 шт	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм, Назначение стола письменного: для персонала.
	стул ученический, 12 шт	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала.
	3Д принтер для рекламы, 1шт	3Д принтер. Область печати по оси X: > 300 , Область печати по оси Y: > 300 . Область печати по оси Z: > 300 . Максимальная скорость печати, см ³ /ч: ≥ 100 . Скорость перемещения печатающей головки, мм/с: ≥ 80 . Калибровка платформы: Автоматическая. Минимальная толщина слоя: ≥ 0.01 и < 0.05 . Диаметр сопла: ≥ 0.3 и < 0.5 . Максимальная температура печатающей головки: ≥ 410 .
	Принтер цветной А3, 1шт	Цветность: Цветная. Максимальный формат печати: А3. Технология печати: Струйная. Способ подключения: Ethernet (RJ-45), USB, Wi-Fi. Максимальное разрешение цветной печати по горизонтали, dpi: ≥ 5760 . Максимальное разрешение цветной печати по вертикали, dpi: ≥ 1440 .

		Поддерживаемая предельная плотность бумаги, г/м2: ≥ 300 .
	Принтер цветной А4, 1 шт	Цветность: Цветная. Максимальный формат печати: А4. Технология печати: Струйная. Максимальное разрешение черно-белой печати по горизонтали, dpi: ≥ 5760 . Максимальное разрешение черно-белой печати по вертикали, dpi: ≥ 1440 . Максимальное разрешение цветной печати по горизонтали, dpi: ≥ 5760 . Максимальное разрешение цветной печати по вертикали, dpi: ≥ 1440 . Поддерживаемая предельная плотность бумаги, г/м2: ≥ 300 .
	Плоттер для резки А3, 1 шт	Плоттер для резки Формат: А3 Технология: Струйный. Цветность: Цветной Тип размещения: Напольный Разрешение печати, dpi: $\geq 2400 \times 1200$. Объем капли, пл: ≥ 5 . Вид: Рулонный. Наличие резака: Да
	Фрезерный станок, 1 шт	Фрезерный станок с ЧПУ учебно-производственный станок. Станина цельнолитая. Рабочее поле 400x400x100 мм Мощность шпинделя 1,5 кВт, цанговый патрон Er-11. Тип двигателей Шаговые двухфазные. Габариты станка 910x1100x1160 мм. Осевая размерность 3D. Точность позиционирования 0,05. Система управления NcStudio / RichAuto A11. Скорость вращения шпинделя, об/мин 6000-24000. Скорость передвижения портала, мм/мин 15000 Скорость работы портала, мм/мин 6000. Вес, кг 200 Тюнинг DSP-контроллер, датчик инструмента, система аспирации, шпиндель, система подачи смазки, поворотное устройство. В комплекте различные типы (размеры) фрез к станку.
	Шкаф для хранения	Наличие выдвижных ящиков: нет, Наличие остекления: да, Тип фасада: закрытый, Высота: ≥ 2000 и < 2050 мм, Ширина: ≥ 800 и < 850 мм, Глубина: ≥ 450 и < 500 мм.
	Монитор, 12 шт	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32 Разрешение экрана: 2560 x 1440 Тип матрицы: IPS
	Системный блок, 12 шт	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб. Количество ядер процессора: ≥ 8 . Объем накопителя SSD: ≥ 960 Гб. Тип оперативной памяти: DDR4. Количество потоков процессора: ≥ 16 . Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3): ≥ 12 Мб.
	Клавиатура, 12 шт	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения: USB Тип: Полноразмерная
	Мышь компьютерная, 12 шт	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения: USB Тип сенсора: оптический. Наличие multifunctional клавиш.
	Подставка под системный блок, 12 шт	Подставка под системный блок мобильная на пластиковых колесах диаметром 4 см. Ширина подставки варьируется от 23.3 см до 34 см, длина от 30 до 40 см, высота от 12 до 15 см.
	Графический планшет, 10шт	Тип подключения: проводное. Способ ввода: Перьевой. Разрешение экрана (сенсорное), линий на дюйм: ≥ 5000 . Количество клавиш управления: ≥ 5 и < 10 . Количество уровней нажима пера: ≥ 4096 Размер рабочей области по горизонтали: ≥ 250

		Размер рабочей области по вертикали: ≥ 150 Чувствительность к наклону пера: Да
	Коврик (мат) для резки, 10 шт	Коврик (мат) для резки 3-слойный, А3, толщина 3 мм, зеленый
	Стол письменный для преподавателя	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм, Назначение стола письменного: для персонала.
	Тумба офисная деревянная	Вид материала корпуса: ЛДСП, Вид тумбы: для оргтехники. Высота тумбы: ≥ 70 и < 80 см, Глубина выдвижного ящика: ≥ 55 и < 60 см, Глубина тумбы: ≥ 60 и < 65 см, Количество выдвижных ящиков: ≥ 4 шт. Тип направляющих: роликовые, Тип тумбы: закрытая, Тип фасада тумбы закрытой: выдвижные ящики.
	Кресло офисное для преподавателя	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала, Наличие механизма регулировки по высоте.
Дополнительное оборудование		
	Системы затемнения	Шторы рулонные. Вид материала карниза - пластик. Вид механизма ручного управления Цепочка. "Светозащитная категория ткани, затемняющая, непрозрачная" Тип крепления - настенное, Тип управления ручное.
	Аптечка	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований
	Огнетушитель	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Производительность нагрева не менее - 6 л/ч Мощность нагрева не менее - 650 Вт Производительность охлаждения не менее - 2 л/ч Мощность охлаждения не менее - 120 Вт
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Интерактивная панель, 1 шт	Размер диагонали: ≥ 85 и < 90 Разрешение экрана по горизонтали, пиксель: ≥ 3000 Количество точек касания: ≥ 20 Объем накопителя встроенного вычислительного блока: ≥ 128 . Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: ≥ 8 Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц). Тип сенсорной технологии: инфракрасная.

Лаборатория «Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов»¹.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Система для видео- и аудиозаписи мультимедийных презентаций, информационных видеопрезентаций без съемочной команды и постобработки – 1 шт.	Состоит из 6 элементов: компьютер, доска стеклянная сенсорная, видеокамера, освещение и фон, система подъема фонов
2	Калибратор монитора – 1 шт.	Кольцевая оптико-осветительная система
3	Внешний жесткий диск – 1 шт.	Объем памяти: не менее 2 ТБ. Типоразмер жесткого диска (форм-фактор): 2.5 дюйма

¹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

4	Сканер для негативов – 1 шт.	Слайд-сканер. Тип датчика сканера: CCD
5	Принтер для фотопечати – 1 шт.	Цветность: Цветная. Максимальный формат печати: А4 Технология печати: Струйная.
6	Объектив 50mm – 2 шт.	Объектив с фиксированным фокусным расстоянием 50 мм
7	Объектив Macro – 1 шт.	Объектив с фиксированным фокусным расстоянием 85 мм
8	Насадка оптическая – 2 шт.	Светомодифицирующая насадка с масками Гобо и цветными фильтрами.
9	Фотобокс складной – 1 шт.	Фотобокс складной с размерами около 80x80x80 см
10	Фотокамера (беззеркальный полупрофессиональный фотоаппарат) - 4 шт.	беззеркальный полупрофессиональный фотоаппарат
11	Беззеркальный профессиональный фотоаппарат – 4 шт.	беззеркальный полупрофессиональный фотоаппарат
12	Накамерные фотовспышки – 4 шт.	Тип вспышки – накамерная обычная; ведущие число от 58, со встроенным убираемым белым отражателем
13	Объектив 24-105mm, F4.0-7.1– 4 шт.	Объектив с фотокусным расстоянием 24-105 mm
14	Объектив 24-105, mm F4– 4 шт.	Объектив с фотокусным расстоянием 24-105 mm,
15	Фотоштатив– 4 шт.	Фото штатив, нагрузка до 4 кг. Область высот не ниже 56 и не выше 160 см.
16	Студийный импульсный свет– 12 шт.	Моноблоки мощностью не менее 500 Вт, с регулировкой мощности
17	Софтбокс 60x90– 4 шт.	Быстроскладной софтбокс с байонетом, размер 60x90 см.
18	Софтбокс 80x120– 4 шт.	Быстроскладной софтбокс с байонетом, размер 80x120 см.
19	Стрипбокс с сотами– 4 шт.	Софтбокс с байонетом в комплекте с сотами, размер 30x120 см.
20	Система подъема для трёх фонов– 4 шт.	Грузоподъемность, около кг - 19.5, Комплектация: цепь, грузик-утяжелитель, кронштейн, держатель.
21	Фотофон бумажный– 12 шт.	Ширина, м - 2.72, Длина, м – 11. Цвета: черный (5 шт), белый (5 шт), серый (5 шт).
22	Стол для предметной фотосъемки– 4 шт.	Длина пластика по большей стороне, около см 130. Длина пластика по меньшей стороне около см 60. Высота стола около см 60.
23	Напольная стойка с воздушной амортизацией (для отражателя с перекладной) – 4 шт.	Максимальная высота не более 388 см, высота в сложенном виде около 102 см. С воздушной амортизацией.
24	Напольная стойка с воздушной амортизацией (для флага) – 4 шт.	Максимальная высота не более 388 см, высота в сложенном виде около 102 см. С воздушной амортизацией.

25	Напольная стойка с воздушной амортизацией (для импульсного и постоянного света) – 4 шт.	Максимальная высота не более 388 см, высота в сложенном виде около 102 см. С воздушной амортизацией
26	Система установки тканевого фона – 4 шт.	Система установки тканевого фона, в комплекте из двух стоек, сборной перекладины и сумки.
27	Комплект радиосинхронизации для вспышек– 8 шт.	Совместимые с горячим башмаком фотоаппарата и используемым импульсным освещением
8	Отражатель складной 5 в 1– 4 шт.	Диаметр от 106 см. Отражатель 5-в-1: полупрозрачный, белый, серебряный, золотой, черный.
29	Осветитель светодиодный фокусирующийся– 4 шт.	Мощность до 60 Вт
30	Осветитель светодиодный студийный– 4 шт.	Мощность 150 Вт
31	Осветитель светодиодный студийный– 4 шт.	Светодиодный осветитель мощность 320 Вт
32	Набор флагов и сеток– 4 шт.	9 флагов в комплекте: черный поглощающий экран, одинарная и двойная черные сетки, одинарная и двойная белые сетки, две точки и два пальца, чехол для переноски
33	Монитор - 6 шт.	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32
34	Ноутбук – 1 шт.	Размер диагонали: ≥ 15 . Общий объем установленной оперативной памяти: ≥ 16
35	Системный блок – 4 шт.	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб.
36	Стул -4 шт.	Стул для фотосъемки. Вид материала сидения: дерево, Вид материала спинки: дерево, Наличие мягкого сидения: да
37	Стол рабочий – 2 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП
38	Кресло офисное – 1 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель -1	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
2	Аптечка-1	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований
3	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	"Производительность нагрева не менее - 6 л/ч
4	Стул барный – 2 шт.	Стул барный для фотосъемки. Вид материала сидения: дерево, Вид материала спинки: дерево, Наличие мягкого сидения: да
5	Банкетка– 2 шт.	Банкетка для фотосъемки. Вид материала корпуса: массив дерева, Высота: ≥ 400
6	Журнальный столик– 1 шт.	Журнальный столик для фотосъемки. Вид материала столешницы: массив,
7	Диван– 1 шт.	Диван для фотосъемки. Вид материала обивки: экокожа, Количество посадочных мест:3
8	Шкаф-стеллаж для хранения учебно-лабораторного оборудования, расходных материалов	Тип фасада: открытый
9	Стеллаж металлический для хранения	Вид стеллажа: полочный

10	Системы затемнения – 5 шт.	Шторы рулонные. Вид материала карниза - пластик Вид механизма ручного управления Цепочка
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор – 1 шт.	Тип экрана: QLED, Разрешение экрана: 4K UHD, Диагональ экрана: ≥ 55

Лаборатория «Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Монитор - 12 шт.	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32
7	Системный блок – 12 шт.	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб.
9	Кресло компьютерное -12 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил,
10	Ноутбук– 13 шт.	Размер диагонали: ≥ 15. Общий объем установленной оперативной памяти: ≥ 16.
11	Стол рабочий– 12 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП
12	Стол ученический – 6 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП
13	Стул ученический – 12 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка– 1 шт.	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований
2	Кулер – 1 шт.	19 л (холодная/горячая вода)
3	Огнетушитель -1 шт.	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
4	Шкаф для хранения –1 шт.	Наличие выдвижных ящиков: нет, Наличие остекления: да, Тип фасада: закрытый,
5	Тумба офисная деревянная –1 шт.	Вид материала корпуса: ЛДСП, Вид тумбы: для оргтехники
6	Стол письменный – 1 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола:
7	Кресло офисное – 1 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель–1 шт.	Размер диагонали: ≥ 85 и < 90

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях услуги рекламного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства

и указанных в инфраструктурном листе конкурсной документации по компетенции «Графический дизайн» (или ее аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, оказывающих услуги рекламного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по организации и проведению работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «дизайнер»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный, 1 шт	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм. Назначение стола письменного: для персонала.
2	Кресло компьютерное, 1 шт	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала. Наличие механизма регулировки по высоте.
3	Монитор, 1 шт	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32 Разрешение экрана: 2560 x 1440 Тип матрицы: IPS
4	Системный блок, 1 шт	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб. Количество ядер процессора: ≥ 8 . Объем накопителя SSD: ≥ 960 Гб. Тип оперативной памяти: DDR4. Количество потоков процессора: ≥ 16 . Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3): ≥ 12 Мб. Объем накопителя HDD: ≥ 2 Тб. Наличие предустановленной операционной системы.
5	Клавиатура, 1 шт	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения : USB Тип: Полноразмерная
6	Мышь компьютерная, 1 шт	Тип подключения: беспроводная Интерфейс подключения: USB Тип сенсора: оптический. Наличие multifunctional клавиш.
7	Станок интерьерной печати, 1 шт	Ширина печати: 1,6м Печатающие головы: Epson DX8 (XP-600) Количество печатающих голов: 1шт Чернила: Эко-сольвентные Разрешение: до 1440dpi
8	Станок широкоформатной печати, 1 шт	Сольвентный принтер для производства наружной и внутренней рекламы сверхширокого формата. Головка: Пьезо-головка (4 головки в шахматном порядке) Ширина печати: 3200 мм Разрешение при печати: 540 dpi

9	Станок УФ печати, 1 шт	Станок УФ печати, гибридный, широкоформатный. Разрешение при печати: 540 dpi
10	Плоттер, 1 шт	Плоттер Mimaki, ширина резки 1,37 м
11	Фрезерный станок, 1 шт.	Станок с полем работы 1,2*1,0 м, высота 18 мм. По любому типу расходных материалов (фанера, пластик, композит и др.)

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Adobe Photoshop CS6	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ" ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12
2	CorelDRAW GS X8	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной	12

		продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
3	Adobe PremierPro CC2018	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12
4	SketchUp	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12
5	Blender	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее компонентов (дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: средства массовой информации, издательство и полиграфия, культура и искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: средства массовой информации, издательство и полиграфия, культура и искусство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).